**Atividade 02 (26/01/2023): Discussão sobre as maneiras eficazes do uso da linguagem para pensar de forma clara e eficaz[[1]](#endnote-1)**

**Prof. Itamar Freitas**

**Aluno(a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Objetivo** – Apresentar e discutir habilidades do pensamento crítico e obstáculos ao pensar criticamente.

**Habilidades do pensamento crítico**

Algumas das principais habilidades do pensamento crítico são, por si mesmas, padrões para a criação e a avaliação dos argumentos. O reconhecimento e o desenvolvimento dessas habilidades, bem como dos obstáculos ao pensamento crítico fazem de você um potencial pensador crítico.

**Qualidades do pensador crítico**

1. Clareza – distinção do problema enfrentado, das alternativas e das vantagens e desvantagens de cada alternativa de resolução do problema.
2. Precisão – uso de informação verdadeira na construção do argumento.
3. Relevância – reconhecimento do que é pertinente/importante na argumentação.
4. Consistência lógica – pensamento e comunicação coerente de coisas verdadeiras.
5. Consistência prática – comunicação e ação coerentes.
6. Correção lógica – pensamento ou comunicação com coerência entre a premissa de conclusão e a premissa de evidência.
7. Completude – profundidade na busca, análise e interpretação dos dados e comunicação das conclusões.
8. Justiça – comportamento imparcial (tratamento de pontos de vista e dos casos iguais com isonomia).

**Faça você mesmo**

Recrie um argumento que expressa uma injustiça presenciada por você em sala de aula.

|  |
| --- |
|  |

Recrie um argumento que expresse uma inconsistência prática experimentada por você durante esta semana.

|  |
| --- |
|  |

**Obstáculos ao pensamento crítico**

O Pensamento crítico é benéfico à sociedade e ao cidadão. Ele auxilia a compreensão do argumento do outro, a crítica do argumento do outro e a construção de argumento para comunicarmos nossos interesses e posicionamentos. Entretanto, diversas barreiras impedem que esse modo de pensar criterioso seja maioria na sociedade. (Bassham et al, 2023, p.37). Entre os obstáculos do pensamento crítico estão:

1. Egocentrismo – predisposição para medir toda a realidade a partir dos próprios valores.
2. Sociocentrismo – predisposição para medir toda a realidade a partir do pensamento do seu grupo, resultando em viés de grupo (nação, religião etc. superior às demais), tribalismo (lealdade) e conformismo (comportamento de rebanho).
3. Suposições injustificadas – predisposição de classificar algo como certo (estereótipo) sem lançar mão de evidências.
4. Relativismo – predisposição para tomar a verdade ou o comportamento como questão de opinião individual (subjetivismo epistêmico e subjetivismo moral) ou de opinião social ou cultural (relativismo cultural e relativismo moral).
5. Pensamento positivo – predisposição para acreditar em algo porque lhe faz bem e não porque há evidências para tal.

**Faça você mesmo**

Relate um exemplo de relativismo que impede você de pensar criticamente.

|  |
| --- |
|  |

Relate um exemplo de pensamento positivo que impede você de pensar criticamente.

|  |
| --- |
|  |

1. Referências desta aula: BASSHAM, Gregory; IRWIN, William; NARDONE, Henry; WALLACE, James M. *Critica thinking – A student’s Introduction.* 7ed. New York: 2023. CANALE, Ciuni; TUZET, Frigerio. *Critical thinking – An introduction.* Milano: EGEA, 2021. HABER, Jonathan. *Critical thinking.* Cambridge: MIT Press, 2020. [↑](#endnote-ref-1)